# Veröffentlichungen von Michael Wihlenda

Wissenschaftliche Publikationen:

* Wihlenda, M. Brahm, T, Habisch, A. (2020). Social Responsibility in Higher Education. Social Entrepreneurial Competences of Civically-Engaged Students. Journal of Management Education, UNDER REVIEW
* Wihlenda, M., & Brahm, T. (2020). The Social Innovation Camp – Fostering social entrepreneuring as a process. Journal of Management Education, UNDER REVIEW.
* Wihlenda, M. (2018). The World Citizen School – A space for self-organized learning of socially engaged student initiatives. Zeitschrift Für Hochschulentwicklung, 13(2), 141–154.
* Krick, A., Tresp, S., Vatter, M., Ludwig, A., Wihlenda, M., & Rettenberger, M. (2016). The Relationships Between the Dark Triad, the Moral Judgment Level, and the Students’ Disciplinary Choice. Journal of Individual Differences, 37(1), 24–30.
* Dierksmeier, C., Hoegl, K., & Wihlenda, M. (2016). Mental Models Matter: Ways to an Intercultural Executive Education. In M.-T. Lepeley, E. von Kimakowitz, & R. Bardy (Eds.), Human Centered Management in Executive Education (pp. 96–109). London: Palgrave Macmillan.

Herausgeberschaft und Beiträge (erscheint im Frühjahr 2020):

* Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg.) (2020). Social Innovation Education an Hochschulen bringen. Tübingen: Library Press

      Beiträge:

* Wihlenda, M. & Brahm, T. (2020). Social Innovation Education. In Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg). Social Innovation Education an Hochschulen bringen.Tübingen: Library Press
* Wihlenda, M. (2020). World Citizen School Modell - Lernphilosophie & Lernsystem für globales, sozial-innovatives und werteorientiertes Lernen. In Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg). Social Innovation Education an Hochschulen bringen.Tübingen: Library Press
* Wihlenda, M. & Brahm, T. (2020). Social Innovation Camp - (**Forschungs-)Design**. In Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg). Social Innovation Education an Hochschulen bringen.Tübingen: Library Press
* Lange, V, Schmidt, L. & Wihlenda, M. (2020). "Lern doch was du willst" - Das **Teamstudium** der World Citizen School für Initiativen & Social Startups.  In Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg). Social Innovation Education an Hochschulen bringen.Tübingen: Library Press
* Wihlenda, M. (2020). Learning Orchestra Canvas (LOC) der World Citizen School. Vorlage zur Modellierung werteorientierter Organisationen. In Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg). Social Innovation Education an Hochschulen bringen.Tübingen: Library Press
* Wihlenda, M. (2020). "Eins plus eins ist größer zwei" - Die soziale Marktplatz-Methode der World Citizen School. In Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg). Social Innovation Education an Hochschulen bringen.Tübingen: Library Press
* Wihlenda, M. (2020). Social Innovation Education - Toolbox (SIE-T) - Verstärker für Engagierte, Querdenkerinnen, Problemlöser, Macherinnen und Teamplayer. In Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg). Social Innovation Education an Hochschulen bringen.Tübingen: Library Press
* Schock, F. & Wihlenda, M. (2020). Stuttgarter Change Labs - Finanzierung von (studentischen) Lehr-/**Lernprojekten**. In Wihlenda, M., Brahm, T. & Greger, L. (Hrsg). Social Innovation Education an Hochschulen bringen.Tübingen: Library Press

Sonstige Beiträge:

* Wihlenda, M. (2015). Curriculum Change now! – Studentische Initiativen als Treiber der Transformation. Politische Ökologie, Band 140 (Forschungswende. Wissen schaffen für die Große Transformation), 110–115.
* Wihlenda, M. (2013). Mehr Freiraum für und durch Social Entrepreneurship. Agora42, 01/2013, 93.

Veröffentlichungen aus der World Citizen School:

* Wihlenda, M. & Schönborn, S. (2020). Social Innovation Education - Toolbox. Tübingen: World Citizen School.
* Wihlenda (2019). Lernen für WeltbürgerInnen: Die Lernphilosophie der World Citizen School. In Hemel, Ulrich (Hrsg.). Weltethos für das 21. Jahrhundert. Freiburg: Herder
* Wihlenda (2019). Lerninstitution für WeltbürgerInnen: Das World-CitizenSchool-Betriebssystem. In Hemel, Ulrich (Hrsg.). Weltethos für das 21. Jahrhundert. Freiburg: Herder
* Wihlenda, M. (2016). World Citizen School – Wirkungsbericht 2013-2016. Tübingen: World Citizen School
* Wihlenda, M. (2016). Social Innovation Programm (2016). Tübingen: World Citizen School
* Wihlenda, M. (2015). Curriculum Change in Economics (2015). Tübingen: World Citizen School